GRAU EN ENGINYERIA DE DISSENY INDUSTRIAL

PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

GESTIÓ DE PROJECTES TECNOLÒGICS

ANY ACADÈMIC: 2026-27
CURS: 2n
CARÀCTER: Formació Bàsica
SEMESTRE: 4t
ECTS: 6
HORES LECTIVES: 49
HORES DE TREBALL AUTÒNOM: 101
HORES TOTALS: 150
IDIOMA/S: Castellà/Català
CODI: 17032

EQUIP DOCENT: Xavier Riudor xriudor@elisava.net / Mariona Vilà mvilab@elisava.net

PRESENTACIÓ ASSIGNATURA / OBJECTIUS

A l'assignatura, l'estudiantat aprendrà a gestionar projectes tecnològics. Presentarem diferents models d'empresa, formes de controlar un projecte i com fer un estudi de mercat. A més, l'estudiantat coneixerà tècniques per gestionar equips, liderar departaments, i adquirirà eines i recursos per delegar tasques i fer seguiment d'objectius. Es posarà èmfasi en fer la gestió amb perspectiva de gènere.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

Aquesta assignatura no incorpora específicament cap ODS.

CONTINGUTS

Bloc I: Gestió d'empreses

- Introducció a l'empresa
- Gestió estratègica
- Costos, comptabilitat i inversions

Bloc II: Gestió de projectes

- Introducció a la gestió de projectes
- Definició del projecte
- Planificació del projecte
- Gestió de recursos
- Gestió d'equips
- Gestió de cingles
- Gestió de comunicacions
- Metodologies Agile

Bloc III: Producte, Servei, Sistema

- Introducció al PSS, Customer Journey
- Múltiples usuaris-Múltiples respostes
- Stakeholders en PSS

- Esquema PSS/ Service Blue Print

METODOLOGIES DOCENTS

- PA-Sessions de treball amb tot el grup classe amb el professor/a
- PC-Sessions de tutoria individual amb el professor/a

COMPETÈNCIES

- Desenvolupar una actitud creativa d'experimentació, sota criteris científics i humanístics, que afavoreixi l'exploració d'aportacions rellevants i innovadores. (G1)
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi. (CB1)
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica. (CB3)
- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions, mostrant inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional. (T1)
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC. (T4)
- Arribar a ser l'actor principal del propi procés formatiu en vistes a una millora personal i professional i a l'adquisició d'una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses. (T7)
- Emprar els fonaments bàsics d'economia i empresa per a la correcta gestió, organització i planificació de qualsevol model empresarial o treball per compte propi. (E5)

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de les TIC.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Utilitza els fonaments d'economia i empresa per a la gestió de qualsevol model empresarial.

ACTIVITATS FORMATIVES

Cada assignatura presentarà a inici de curs el seu PLA DE TREBALL on consten les activitats didàctiques per setmana / sessió / treball autònom.

AVALUACIÓ

SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs.

SISTEMA D'AVALUACIÓ	PONDERACIÓ FINAL
P1-Observació de la participació	10
P2-Seguiment del treball realitzat	20
P4-Proves específiques d'avaluació: exàmens	20
P5-Realització de treballs o projectes requerits	50

CRITERIS D'AVALUACIÓ
La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada de les notes de les activitats avaluables segons la taula següent

ACTIVITAT AVALUABLE	PES	RECUPERABLE (fins a 50%)	SISTEMA D'AVALUACIÓ
Activitat-1 Participació a classe	10%	NO	P-1
Activitat-2 Lliuraments parcials	20%	NO	P-2
Activitat-3 Producte, servei, sistema	25%	SI*	P-5
Activitat-4 Projectes gestió de projecte	25%	SI*	P-5
Activitat-5 Examen final	20%	SI*	P-4

L'estudiantat tindrà l'opció de tornar-se a examinar de les proves recuperables. Les proves de recuperació es realitzaran en el període del semestre destinat a aquesta funció, no podent recuperar més del 50% de l'assignatura.
* En el cas que les Activitats Avaluables Recuperables superin el 50% l'estudiantat podrà escollir, fins a un límit del 50%.
La no-presentació no justificada de qualsevol activitat avaluable implica una nota de 0, encara que l'activitat hagi estat qualificada com a Recuperable.
Les Activitats Recuperables només podran ser objecte de recuperació quan hagin estat lliurades per l'estudiantat en la data indicada i amb una nota igual o superior a 3.
Si es renuncia a accedir a la prova de recuperació es mantindrà la nota assolida en primera instància.
En cas de presentar-se a recuperació, la nota que obtingui serà l'última, encara que sigui menor que la primera.
El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons les Normes de Convivència de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, constitueixen faltes greus o molt greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indici de plagi o apropiació indeguda de textos o idees altres persones (Què es considera plagi?) així com també l'ús indegut o no declarat de la Intel·ligència Artificial en una activitat, es tradueix de manera automàtica en un suspens i/o altres mesures disciplinàries (Normes de Convivència de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya).
Per a qualsevol dubte o consulta, vegeu la (Normativa Acadèmica de Grau de la Facultat de Disseny i Enginyeria Elisava UVic-UCC).

BIBLIOGRAFIA I RECURSOS DIDACTICS

Bàsica

- Allen, T.J. & Henn, G. 2006. *The Organization and Architecture of Innovation: Managing the Flow of Technology*. Oxford, UK: Butterworth-Heinemann, chapter 4. ISBN: 9780750682367.
- Christensen, C. & Raynor, M. 2003. "Managing the Strategy Development Process". Chapter 8 in The Innovator's Solution. Boston, MA: Harvard Business School Press. ISBN: 9781578518524.

- Evans, D. & Webster, K. 2007. "Designing the Right Product Offerings". *MIT Sloan Management Review 49*, no. 1.
- Levy-Leboyer, C. 2000. *Gestión de las Competencias. Cómo analizarlas. Cómo evaluarlas, cómo desarrollarlas.* Gestión.
- Lledó, P. & Rivarola, G. 2007. *Gestión de Proyectos.* Editado por Pearson Educación.
- Miranda, J.J. 2005. *Gestión de Proyectos (Identificación –Formulación- Evaluación financiera-económica-social-ambiental).* MM Editores.
- VV.AA. 2001. *Manual de Gestión del Ciclo de Proyecto*. Comisión Europea-Europe Aid.

Complementària

- Cardon, A. *Coaching d'equips*. Ed. Edicions Gestió 2000.
- De Bono, E. 1991. *El pensament lateral*. Ed. Paidós Empresa.
- De Bono, E. 1988. *Barrets per pensar (Management i presa de decisions).* Gràfica Edicions.
- Gaté-Vitrac: 2000. *L'estratègia de producte i disseny*. Ed. Edicions Gestió...
- Kao, J. 1996. *Improvise (Aprengui a ser creatiu en el seu negoci*). Grijalbo.
- Sala Schnorkowskl, M. *És la gestió del coneixement una nova moda*? Taleia 26.

Facultat de Disseny i Enginyeria
ELISAVA